

OBJETIVOS GERAIS

A essência de uma escola é seu projeto pedagógico e o ideal de homem que ela se propõe a formar. Em torno disso, aglutina-se toda uma comunidade que se identifica com os mesmos valores, concepções de educação e estilos de vida.

O Colégio se propõe a atender famílias para quem Educação é prioridade. Que acreditam na importância de uma sólida formação como a melhor herança a legar a seus filhos: uma educação que envolve aspectos emocionais, sociais e intelectuais.

Mais do que transmitir certos conhecimentos, importa levar o aluno a desenvolver vínculos saudáveis de relação com o saber, com base na autoconfiança, para que ele seja o sujeito autor de sua trajetória pessoal, adquira senso crítico, capacidade de avaliação e de decisão. Para isso, desde a Educação Infantil, o professor atua como mediador na construção do conhecimento, estimulando a criatividade e fomentando o espírito de pesquisa. Esse processo é aprofundado nas séries iniciais do Ensino Fundamental, quando são estimuladas a pesquisa e a articulação entre os conhecimentos científicos, do cotidiano e da vida. No segundo segmento do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), a iniciativa e a autonomia passam a influenciar mais o ensino-aprendizagem e o aluno é conscientizado a se responsabilizar pela produção do seu saber.

No Ensino Médio, o estudante deverá se perceber como agente construtor de seu projeto pessoal, gerenciando sua vida escolar de forma cada vez mais autônoma e consequente. Quando o jovem consegue isso, ganha domínio sobre o que se pode considerar um atributo essencial à maturidade: a capacidade de planejar a própria vida, avaliar sacrifícios e renúncias, realizações e conquistas, definir objetivos e trabalhar para alcançá-los.

O Colégio pretende, em parceria com as famílias, despertar a sensibilidade e o interesse intelectual do aluno, formar público leitor e capaz de reconhecer e apreciar as mais diversas formas de manifestação cultural.

As atividades propostas são contextualizadas e significativas para o aluno, condição indispensável para que se desenvolva uma aprendizagem efetiva. O desafio está em levá-lo a valorizar a cultura como algo acessível e prazeroso e a adquirir conhecimentos básicos a partir dos quais poderá, mais tarde, fazer suas próprias escolhas.

O Andrews busca dar ao aluno plenas condições de prosseguir na sua vida acadêmica com uma sólida formação geral que o qualifique a ser aceito e a cursar, futuramente, com segurança, as melhores instituições de ensino superior. Principalmente aquela que ele vier a escolher. O que deve predominar ao fim do caminho percorrido é, sobretudo, a realização pessoal do aluno.

Promover educação de qualidade e a constituição de vidas em que se harmonizem êxito acadêmico e realização pessoal.

Estimular desenvolvimento da autonomia, da autoria intelectual e da disposição para aprender.

Proporcionar amadurecimento do prazer intelectual.

Orientar a formulação de projetos pessoais de vida.